

# PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2026



UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROYECTO	CORREO DEL DIRECTOR	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO	PUNTOS RSU
<b>Arquitectura</b>	Escenarios urbanos posibles y sostenibles en el marco de los ODS para la agenda 2030 <i>Programa Estable</i>	Brizuela, Natalia	9109513@ucc.edu.ar	El Programa procura diseñar, implementar y evaluar un modelo de intervención urbana que integre principalmente la renaturalización, la apropiación e identificación y lo multiprogramático, que sirva como herramienta para el desarrollo humano integral de comunidades vulnerables, comunidades emblemáticas y aquellas comunidades con las que la UCC firme convenios de participación. Este abordaje busca integrar las funciones de docencia, investigación y proyección social.	11
	Servicio Socio Habitacional <i>Programa Estable</i>	Gargantini, Daniela	dmgargantini@gmail.com	El proyecto releva la situación urbano-habitacional de 20 familias por semestre en la comunidad de inserción y se diseñan propuestas de mejoras habitacionales junto a las familias	15
	Innovación, diseño y gestión para transformar espacios educativos <i>Proyecto Bianual</i>	Scully, Mariana	grado.fad@ucc.edu.ar	La propuesta se dirige a todo tipo de instituciones educativas que requieran acompañamiento, ya sean públicas o privadas, rurales o urbanas, de distintos niveles, priorizando aquellas que presenten espacios deteriorados, recursos obsoletos, dinámicas poco inclusivas o escasa actualización pedagógica y espacial. El trabajo se abordará por grupos multidisciplinares de estudiantes que realizarán visitas a la institución, entrevistas con equipos docentes, psicopedagogos y cargos de gestión, y analizará en uso los espacios o dispositivos a intervenir. A partir de este relevamiento, se elaborarán propuestas superadoras, centradas en las necesidades reales y abordadas desde el diseño, la pedagogía, desde las ramas de la administración el aporte será en gestión administrativa, planificación de recursos y sostenibilidad económica de las instituciones educativas. Cada unidad académica trabajará en el marco de distintas asignaturas de grado, acompañadas por docentes que actuarán de guías y revisores de los procesos.	5
	Forestación con plantas ornamentales nativas en zonas rurales de las cercanías de la ciudad de Córdoba: Escuela Rural Bernardo Monteagudo en Dique Chico <i>Proyecto Bianual</i>	Monteoliva, Mariela	marielamonteoliva@gmail.com	Este proyecto busca mejorar el ambiente y la biodiversidad nativa de una comunidad rural de las cercanías de la ciudad de Córdoba, en particular de la Escuela Monteagudo (Dique Chico, Dpto. Santa María), aportando a la formación integral de los estudiantes de la Universidad. Se realizará una propuesta de diseño de paisaje basada en el uso de las especies nativas generadas. Este diseño se realizará en forma dinámica considerando las características botánicas de las especies disponibles, así como las demandas de la escuela.	12
	Transformación social con sentido <i>Proyecto Especial</i>	Barovero, Cecilia	cecilia.barovero@ucc.edu.ar	La Fundación Scholas promueve el despliegue de competencias transversales a través de los lenguajes del juego, arte y pensamiento, invitan a los jóvenes a ser ciudadanos comprometidos, reflexivos y capacitados para enfrentar los desafíos del mundo real y contribuir de manera significativa a la sociedad. Los alumnos de la UCC, en conjunto con los coordinadores de Scholas Ocurrentes, llevarán las herramientas aprendidas de la técnica del mural y lo aplicarán con los jóvenes del Hogar de Cristo, quienes han tomado la decisión de salir de la adicción.	6
<b>Ciencia Política y Relaciones Internacionales</b>	Agua Justa: Jóvenes, ciencia ciudadana y espíritu ignaciano por la casa común <i>Proyecto Bianual</i>	Catalini, Carlos	carlos.catalini@ucc.edu.ar	La gestión sostenible del agua es un desafío crítico en las cuencas vulnerables del interior de Córdoba, donde los impactos de la variabilidad climática, la contaminación y la falta de acceso a información científica comprometen la calidad y disponibilidad del recurso. Estas problemáticas afectan especialmente a las comunidades locales, que ven limitado su desarrollo y bienestar por la escasez de soluciones técnicas y de gobernanza del agua. El proyecto integra herramientas de análisis político para que los estudiantes comprendan las dinámicas de poder en torno al agua, desarrollen capacidades de incidencia pública y fortalezcan los procesos de organización comunitaria. A través de la cartografía de actores, el diseño de políticas públicas participativas y la formación en herramientas democráticas, se busca empoderar a las comunidades locales para que se conviertan en protagonistas de su propia gestión hídrica, promoviendo así una verdadera justicia socioambiental.	13
	Puentes Globales: Relaciones Internacionales y Desarrollo Sostenible con Estudios de Caso en Argentina, China e India <i>Proyecto Especial</i>	Busilli, Virginia	1848752@ucc.edu.ar	Concientizar y educar a los/las estudiantes secundarios sobre la relevancia de las relaciones internacionales para el desarrollo económico sostenible, en un mundo globalizado, destacando el papel de Argentina en su vinculación con China e India, así como las oportunidades y desafíos en la coyuntura actual.	3
<b>Ciencias Económicas y de Administración</b>	"UCC Acerca ": Acompañamiento integral para emprendimientos y organizaciones sin fines de lucro" <i>Programa Estable</i>	Perrulli, Cinthia	cinperrulli@gmail.com	El presente proyecto busca fortalecer y asistir a emprendedores y organizaciones sin fines de lucro dado que tales instituciones y personas no están exentas de en las problemáticas comunes a las organizaciones del sector privado o público. Los estudiantes acompañarán de manera integral en costos, fijación de precios, toma de decisiones, fundraising y estrategias de conducción de equipos y motivación.	12
	Innovación, diseño y gestión para transformar espacios educativos <i>Proyecto Bianual</i>	Scully, Mariana	grado.fad@ucc.edu.ar	La propuesta se dirige a todo tipo de instituciones educativas que requieran acompañamiento, ya sean públicas o privadas, rurales o urbanas, de distintos niveles, priorizando aquellas que presenten espacios deteriorados, recursos obsoletos, dinámicas poco inclusivas o escasa actualización pedagógica y espacial. El trabajo se abordará por grupos multidisciplinares de estudiantes que realizarán visitas a la institución, entrevistas con equipos docentes, psicopedagogos y cargos de gestión, y analizará en uso los espacios o dispositivos a intervenir. A partir de este relevamiento, se elaborarán propuestas superadoras, centradas en las necesidades reales y abordadas desde el diseño, la pedagogía, desde las ramas de la administración el aporte será en gestión administrativa, planificación de recursos y sostenibilidad económica de las instituciones educativas. Cada unidad académica trabajará en el marco de distintas asignaturas de grado, acompañadas por docentes que actuarán de guías y revisores de los procesos.	5
<b>Ingeniería</b>	Agua Justa: Jóvenes, ciencia ciudadana y espíritu ignaciano <i>Proyecto Bianual</i>	Catalini, Carlos	carlos.catalini@ucc.edu.ar	La gestión sostenible del agua es un desafío crítico en las cuencas vulnerables del interior de Córdoba, donde los impactos de la variabilidad climática, la contaminación y la falta de acceso a información científica comprometen la calidad y disponibilidad del recurso. Estas problemáticas afectan especialmente a las comunidades locales, que ven limitado su desarrollo y bienestar por la escasez de soluciones técnicas y de gobernanza del agua. El proyecto integra herramientas de análisis político para que los estudiantes comprendan las dinámicas de poder en torno al agua, desarrollen capacidades de incidencia pública y fortalezcan los procesos de organización comunitaria. A través de la cartografía de actores, el diseño de políticas públicas participativas y la formación en herramientas democráticas, se busca empoderar a las comunidades locales para que se conviertan en protagonistas de su propia gestión hídrica, promoviendo así una verdadera justicia socioambiental.	13

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROYECTO	CORREO DEL DIRECTOR	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO	PUNTOS RSU
<b>Derecho y Ciencias Sociales</b>	Servicio Jurídico notarial gratuito "Pedro Arrupe" <i>Programa Estable</i>	Curtó, Jorge	9708819@ucc.edu.ar	El propósito del proyecto consiste en fortalecer e incrementar la difusión de derechos e implementar actividades preventivas de vulneración de derechos en grupos poblacionales desfavorables (violencia de genero, trabajo sin registrar, derechos de la infancia, etc)	13
	Proyecto Emaús UCC (Educación Medio Ambiente, Universidad y Sociedad) <i>Proyecto BIANUAL</i>	Olivo, Hugo Oscar	hoolivo@gmail.com	En el marco de los Seminarios de Formación que llevaremos a cabo sobre el cuidado del Medio Ambiente, los estudiantes y profesores que deseen colaborar con la escuela rural plurigrado PU Juan Pascual Pringles de Capilla Vieja, Localidad de Los Reartes, Calamuchita colaboraremos en la mejora de la acción comunitaria para proteger el medio ambiente.	9
	Empoderar en los derechos del título de dominio a los vecinos adquirentes de inmuebles con destino de vivienda a empresas en quiebra <i>Proyecto BIANUAL</i>	Simon, Lucas Martin	0800853@ucc.edu.ar	Con motivo del proceso de quiebra de la empresa URCON S.A. URBANIZADORA Y CONSTRUCTORA, afectó la adquisición de título de inmuebles destinados a vivienda en barrio Ituzalngó Anexo. En el año 2022 y primer semestre de 2023 los estudiantes han tomado contacto con los expedientes tramitados por ante el Juzgado civil y comercial de 26ta. Nom. –concursos y quiebras-. Con autorización del tribunal obtuvieron fotografías de partes relevantes de los expedientes, en soporte papel, a modo de archivos digitales para trabajar en función de estos sobre un cuestionario -grilla- de radiografía de cada expediente. Es imprescindible continuar con el relevamiento de cada uno de los expedientes a los fines de conocer los lotes respecto de los cuales no se ha promovido el incidente de verificación o habiéndolo realizado no se ha concretado la escrituración.	12
	Información y empoderamiento de derechos posesorios de los vecinos de Barrio Villa Revol Anexo <i>Proyecto BIANUAL</i>	Simon, Lucas Martin	0800853@ucc.edu.ar	La iniciativa procura concientizar e informar a los vecinos de Villa Revol Anexo sobre las defensas legales de la situación de hecho (posesión) frente a los posibles ataques. Junto a los estudiantes se brindará información a los vecinos de los derechos emergentes del estado posesorio, como poder de hecho legislado en el Código Civil y Comercial y confeccionarán carpetas con la información obtenida a nivel registro inmobiliario y catastro municipal.	13

<b>Ciencias Agropecuarias</b>	Pro BIO – Programa de Biodiversidad en el marco de Una Salud-Conservación, salud integral y compromiso social desde la UCC <i>Programa Estable</i>	Ahumada, María del Rosario	maria.ahumada@ucc.edu.ar	La propuesta apunta a empoderar a comunidades rurales y urbanas cercanas a áreas protegidas, fomentando prácticas productivas compatibles con la conservación, la educación ambiental y la construcción de ciudadanía comprometida con el cuidado de la Casa Común, en línea con los principios de Laudato Si'. Asimismo, incluye la labor de concientización a través de campañas en redes sociales contra el mascotasismo, articuladas con las actividades de extensión y sensibilización del Grupo Fauna de la UCC.	12
	Servicio Social Veterinario <i>Programa Estable</i>	Pusiol, Ana	0304104@ucc.edu.ar	Ofrece atención médica veterinaria de manera humanitaria e interdisciplinaria a todo animal enfermo, cuyos propietarios no tienen recursos económicos para asistirlo en canales convencionales. Colabora en campañas de concientización sobre tenencia responsable de mascotas.	12
	Visibilización de emprendimientos y comunidades del altiplano jujeño adoptantes de nuevos procesos y tecnologías textiles <i>Proyecto BIANUAL</i>	Hick, Michel	michelhick.agro@ucc.edu.ar	El presente proyecto pretende brindar apoyo técnico y organizacional a emprendimientos como es la Hilandería de la ONG Warmi (empresa social) y a las comunidades y sus productores de llamas y ovejas con quienes se vincula en la Puna jujeña (zona de influencia de Abra Pampa y otras comunidades altiplano). Se planifica asistir y organizar un sistema de acopio de fibra y lana partiendo de la descripción de la calidad producida y agregando valor mediante su acondicionamiento, clasificación y tipificación. A ello se le suma posibilitar la integración de la cadena textil mediante la participación en el procesamiento de la fibra y lana produciendo productos textiles innovadores mediante la incorporación de la tecnología del descerchado.	13
	Fortalecimiento de las capacidades de los habitantes de la zona referido al cuidado, multiplicación y aprovechamiento de especies herbáceas y leñosas (hortícolas, frutícolas, aromáticas y leñosas nativas). <i>Proyecto BIANUAL</i>	Pedri, Fernando	fernando.pedri@ucc.edu.ar	Se establecen acciones con los pobladores de estas zonas y aporta insumos necesarios para el cerramiento, riego y movilidad hacia la zona. En este marco es que desde las cátedras de fruticultura y horticultura (alumnos y docentes) junto a otras cátedras invitadas, participaremos en la facilitación, capacitación y seguimiento de huertas de autoproducción y consumo en los predios ya existentes en diferentes casas (cerramiento con alambre tejido para evitar el daño por animales) . Los estudiantes acompañarán con el tema de los sistemas de riego, la preparación de plantines y el seguimiento y colaboración en las diferentes tareas y cuidados de lo que se plante (cultivos aromáticos - hortalizas - frutales y árboles que brindan protección al entorno.	15
	Buenas prácticas agropecuarias en rumiantes menores <i>Proyecto BIANUAL</i>	Prieto, Alejandro	9708967@ucc.edu.ar	El objetivo del proyecto consiste en mejorar las buenas prácticas agropecuarias que permitan un aumento en la calidad y cantidad de los productos zoógenos. Además, la iniciativa mejora el entendimiento por parte de los alumnos de las realidades de las producciones rurales de la provincia de Córdoba. Su tarea será confeccionar propuestas que mejoren las producciones de establecimientos con rumiantes menores	14
	Proyecto para la promoción de saberes y competencias en Ciencias naturales, para estudiantes del Instituto de Educación Especial "Cottolengo Don Orión" <i>Proyecto BIANUAL</i>	Imhof, Lelia	9300674@ucc.edu.ar	Se pretende lograr que los estudiantes con discapacidad, que asisten al Instituto de Educación Especial, desarrollen habilidades de base que les permitan desenvolverse en cualquier actividad laboral futura, de acuerdo con sus posibilidades. En cuanto a los estudiantes de la Universidad involucrados en el proyecto se pretende lograr una formación integral a modo de vínculo permanente entre aprendizaje y desarrollo social, aprendizaje basado en proyectos de trabajo cooperativo. Los ejes del proyecto para los actores externos son: mejorar la calidad de vida de los internos y estudiantes con discapacidad que asisten a la escuela especial a través de la formación de competencias específicas para la futura inserción laboral logrando la producción de cultivos que le permitan cuidarlos, mantenerlos y generar destrezas que le permita lograr un producto terminado para la venta o el consumo. Al mismo tiempo el cuidado y la incorporación de recursos materiales pretende mejorar el manejo sustentable de la institución en el tiempo	13
	Forestación con plantas ornamentales nativas en zonas rurales de las cercanías de la ciudad de Córdoba: Escuela Rural Bernardo Monteagudo en Dique Chico <i>Proyecto BIANUAL</i>	Monteoliva, Mariela	marielamonteoliva@gmail.com	Este proyecto busca mejorar el ambiente y la biodiversidad nativa de una comunidad rural de las cercanías de la ciudad de Córdoba, en particular de la Escuela Monteagudo (Dique Chico, Dpto. Santa María), aportando a la formación integral de los estudiantes de la Universidad. Se realizará una propuesta de diseño de paisaje basada en el uso de las especies nativas generadas. Este diseño se realizará en forma dinámica considerando las características botánicas de las especies disponibles, así como las demandas de la escuela.	12
	Mateado con las lombrices y ... haciendo humus. <i>Proyecto Especial</i>	Criado, Silvia Gertrudis	silvia.criado@ucc.edu.ar	En los espacios productivos el problema principal se relaciona con las prácticas a campo. Los residuos vegetales y otros, son considerados "basura" y suelen ser quemados, enterrados, apilados y abandonados en los predios. Situación que genera contaminación y espacios con incipientes basurales. En este escenario, creemos que es pertinente realizar acciones que generen procesos de reciclado en ambos espacios, afianzando prácticas sustentables y del cuidado del ambiente. Por esto mismo, proponemos realizar prácticas de reciclado de materia orgánica para obtener lombricompost, insumo que puede ser utilizado en la producción de plantines. Estas acciones consisten en acopiar materia orgánica, principalmente yerba, que la comunidad educativa de la facultad deberá depositar en recipientes cerrados con tapas, ubicados en diferentes espacios (pasillos y/o lugares de tránsito de la facultad). En dichos recipientes se formarán los núcleos con lombrices californianas. En un segundo momento se realizarán talleres de capacitación a productores hortícolas, en cuyos campos se asignan espacios para sembrar y producir plantines.	9

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROYECTO	CORREO DEL DIRECTOR	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO	PUNTOS RSU
<b>Ciencias de la Salud</b>	Construcción de espacios de aprendizaje mutuo <i>Programa Estable</i>	Boni, Lucia	luciaboni2@gmail.com	La iniciativa consiste en construir espacios de aprendizajes mutuos entre la comunidad educativa del Colegio Sagrada Familia y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Córdoba en promoción de la salud integral, para favorecer y fortalecer el crecimiento y desarrollo de todos los integrantes.	7
	Por más espacios de participación: intervenciones clínicas comunitarias en salud mental <i>Programa Estable</i>	González, Ana Silvia	ana.gonzalez@ucc.edu.ar	El programa procura contribuir en la formación y la visibilización de dispositivos alternativos de abordaje en salud mental, destacando la relevancia de humanizar las prácticas de salud y que los procesos de atención se realicen por fuera del ámbito de internación hospitalario. Para ello, el proyecto aborda las necesidades y particularidades de socios muy distintos entre sí. Algunos trabajan con niños judicializados, con adultos mayores, personas en situación de calle y personas con enfermedades terminales. A través del arte y la creatividad, escuchando a la comunidad beneficiada y al sujeto en su singularidad, se promocionarán recursos para sortear ese sufrimiento, evitar la estigmatización y exclusión	15
	Intervenciones Sanitarias en poblaciones vulnerables de la provincia de Córdoba <i>Programa Estable</i>	Giraud, Federico	9103805@ucc.edu.ar	La intervención sanitaria con su objetivo de prevención, tratamiento y educación en el área de salud es un modelo de atención primaria que intenta alcanzar la salud para todos. El bienestar y la calidad de vida de las poblaciones se ven influenciados por varias causas, entre las que pueden mencionarse los problemas asociados al medio ambiente, a la atención sanitaria, y a los hábitos y estilos de vida de los individuos. Este programa propone mejorar la calidad de vida de los pobladores en relación a enfermedades que afectan a poblaciones vulnerables partiendo desde su propia realidad, basados en una mirada interdisciplinaria, integrando investigación, docencia y proyección social para dar respuestas por un lado a necesidades sentidas de los pobladores de la zona y como docente, al desafío de enseñar a aprender en un contexto variable, formando personas íntegras y libres como base para una sociedad más justa, con pensamiento propio, capaces de transformar, de reconstruir, de ver nuevos caminos, fomentando iniciativas que contemplen acciones tendientes a cumplir un importante rol en la sociedad, contribuyendo así a que la comunidad educativa en su conjunto se transforme en un sujeto comprometido con los problemas que aquejan a nuestra sociedad.	15
	Promoción de la salud en comunidad: desde la interdisciplina <i>Programa Estable</i>	Lagonero, Andrea	1539922@ucc.edu.ar	El Hogar Fenix hospeda hombres en situación de calle, entre 30 y 60 años. Tienen acompañamiento de un equipo interdisciplinario conformado por trabajadoras sociales, psicólogos y enfermeros. La atención de salud es a través del sistema público y la asistencia alimentaria a través del programa de paicor. Mientras que las hermanas del Sagrado Corazón, asisten en el comedor a hombres, mujeres y niños en situación de calle a libre demanda durante la mañana. El propósito del Programa es promover la salud en el barrio Pueyrredón, a través de asociaciones y comunidades organizadas en zonas aledañas a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Córdoba. Para ello, se indagará la situación de salud integral de dos comunidades del barrio Pueyrredón, se abordarán aspectos de salud integral que requiera la comunidad a través de actividades de educación para la salud y se evaluará de manera continua y anual junto a la comunidad todo el proceso de trabajo conjunto.	12
	Historias Cruzadas <i>Proyecto BIANUAL</i>	Agüero Sepúlveda, Milagros	1866499@ucc.edu.ar	El proyecto propone una intervención desde el modelo comunitario para la prevención del consumo problemático en adolescentes que asisten a escuelas secundarias en contextos de vulnerabilidad de la ciudad de Córdoba. A partir del trabajo territorial, se realizarán talleres participativos orientados a la reflexión crítica sobre el consumo, la identificación de factores de riesgo y protección, y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como estrategia de cuidado y promoción de la salud.	14
	Fortaleciendo espacios de convivencia e inclusión social <i>Proyecto BIANUAL</i>	Agüero Sepúlveda, Milagros	1866499@ucc.edu.ar	Referentes de la ONG Centro Cultural Patito Feo manifiestan que los participantes de ese espacio han naturalizado las conductas violentas, especialmente los infantes y las mujeres. Por esto mismo, se prevé la realización de talleres destinados principalmente a la población infantil y mujeres adultas, los cuales tendrán lugar dentro del espacio de dicho centro cultural. De esta manera, se espera co-construir un espacio dentro de dicha ONG con fines de brindar información, orientar y contener a la comunidad.	14
	Manos unidas para transformar: experiencia interdisciplinaria de promoción de la salud en el merendero 'niño de parque de las rosas' <i>Proyecto BIANUAL</i>	Amuchastegui, Genoveva	instrumentacionquirurgica.fcs@ucc.edu.ar	El merendero NIÑO DE PARQUE LAS ROSAS, tiene como objetivo preparar la merienda a 200 niños aproximadamente y 40 adultos mayores en situación de vulnerabilidad. Si bien recibe subvención Estatal, la misma, apenas alcanza a contribuir con las necesidades básicas de alimentación, tanto en niños como en adultos que asisten al mismo. En tal sentido, se propone una serie de charlas informativas sobre la prevención de enfermedades, combinadas con talleres lúdicos sobre la higiene de manos e higiene bucal, para captar la atención de los más pequeños y promover la incorporación de hábitos saludables.	13
	Generando estrategias conjuntas de cuidado de la salud <i>Proyecto BIANUAL</i>	Ascuet, Daiana	1105419@ucc.edu.ar	Es un trabajo en conjunto con los grupos comunitarios que están a cargo de las escuelas, jardines, merenderos del sector entre otros; sobre medidas de prevención y promoción de la salud, relacionado con la bioseguridad y los primeros auxilios, promoviendo así el cuidado en esta población	11
	Encuentro de saberes: tecnología de alimentos y comunidad en acción <i>Proyecto BIANUAL</i>	Boni, Lucia	luciaboni2@gmail.com	La Fundación La Luciérnaga desarrolla, desde hace más de 25 años, acciones integrales para la inclusión social, ofreciendo alternativas de inserción laboral, educación, formación en oficios, acompañamiento psicosocial y acceso a la cultura. Sin embargo, la magnitud de la problemática y las limitaciones de recursos hacen necesario fortalecer alianzas estratégicas que potencien su impacto. El proyecto busca abordar esta situación mediante la vinculación académica entre la Universidad Católica de Córdoba y la Fundación, generando espacios en los que estudiantes universitarios —desde su formación y compromiso social— participen activamente en el diseño e implementación de acciones que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas beneficiarias, a la vez que desarrollen competencias profesionales con sentido ético y solidario.	14
	Promoviendo alimentación saludable y sostenible en adolescentes <i>Proyecto BIANUAL</i>	Cieri, Elisabeth	lic.elisabethcieri@gmail.com	El proyecto está dirigido a todos los estudiantes y comunidad educativa del Colegio IPEM 162 Ingeniero Víctor Ree cuyo fin es promover hábitos saludables, oportunos y adecuados desde un modelo pedagógico ecológico participativo	14
	Creando Puentes para la Elección de Proyectos Educativos entre Escuela y Universidad <i>Proyecto BIANUAL</i>	Clark, Carmen	clarkcarmen43@gmail.com	Se propone abordar la elección de proyectos educativos en jóvenes y adultos de escuelas secundarias con dificultades socioeconómicas en el complejo escenario actual. Esta preocupación los desmotiva ante las posibilidades concretas de sostener un proyecto educativo en un contexto de alta recesión económica que afecta especialmente a los jóvenes que enfrentan una crisis de empleo. El proyecto se propone crear puentes entre actores universitarios (estudiantes y docentes) y la comunidad educativa de las escuelas (docentes, preceptores y estudiantes) para desarrollar dispositivos de orientación vocacional que colaboren en la transición a la educación superior.	14
	Programa de Rehabilitación Oral del Adulto Mayor (PROAM) <i>Proyecto BIANUAL</i>	Sorbera, Juan	drsorbera@gmail.com	La meta del proyecto es mejorar la calidad de vida de los adultos mayores vulnerables desde la rehabilitación oral (masticación, alimentación, deglución, fonética, estética, aceptación social, etc) mediante procedimientos odontológicos de avanzada que precisamente son los que nos ayudan a poder lograr la formación profesional para nuestros alumnos y profesionales pensado desde la excelencia en lo referente a protocolos modernos de tratamientos odontológicos.	9

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROYECTO	CORREO DEL DIRECTOR	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO	PUNTOS RSU
<b>Ciencias de la Salud</b>	Aprendiendo buenos hábitos: Talleres de Enfermedades Transmisibles y alimentación saludable <i>Proyecto BIANUAL</i>	Bertoldi, Stefania	1503407@ucc.edu.ar	Este proyecto busca dar respuesta a la necesidad de prevención y promoción de la salud en los niños que acuden a la "Asociación Civil Aprendiendo a volar"; reforzando la educación para la salud en los responsables a cargo del cuidado de los niños. La Asociación Civil Aprendiendo a Volar, recibe niños de 45 días a 3 años y pretende brindar apoyo y contención a las familias realizando talleres de educación para la salud y diferentes actividades enfocadas en brindar herramientas para una mejor calidad de vida (talleres de cocina, jornadas de capacitación para las familias sobre prevención de enfermedades transmisibles).	13
	Proyecto "Rayito de luz" para la comunidad de barrio San Roque. <i>Proyecto BIANUAL</i>	Graff, Vanesa	vanesagraff@yahoo.com.ar	La población que asiste al merendero de Barrio San Roque está conformada por niños- niñas - adolescentes entre 6 meses y 16 años que viven en situación de vulnerabilidad socio económica lo cual impacta directamente en el desarrollo integral de las niñeces y adolescencias. El proyecto pretende abordar las áreas de desempeño ocupacional en los niños, jóvenes que asisten al merendero, a través de actividades concretas y situadas en articulación con los padres y la comunidad del barrio. Las actividades incluyen: la implementación de acciones relacionadas con la alimentación saludable, charlas-Taller en el área de higiene personal, educación sexual integral, elaboración de una ludoteca y festejo de fechas especiales como el día de la niñez, abordando los derechos en esta etapa de la vida, mantenimiento y ampliación de la huerta comunitaria, charlas sobre cuidado de la tierra y el ambiente.	13
	Donación de plasma, un recurso que depende de la generación <i>Proyecto BIANUAL</i>	Lozano, Natalia	0206697@ucc.edu.ar	El problema principal para abordar es la insuficiente donación de plasma sanguíneo en nuestra comunidad, lo que genera un déficit crítico en la producción de medicamentos hemoderivados esenciales, como la gamaglobulina. Esto tiene un impacto directo en la salud pública, ya que los pacientes que dependen de estos tratamientos para enfermedades graves (como inmunodeficiencias, enfermedades autoinmunes y neurológicas) enfrentan escasez y altos costos, limitando su acceso a una atención médica adecuada. Este proyecto abordará concretamente la falta de información y la desinformación a través de una campaña de concientización y difusión. El objetivo es educar a la comunidad universitaria y la comunidad general sobre la necesidad de la donación de plasma y desmitificar el proceso, contribuyendo así a aumentar el número de donantes y a fortalecer el acceso a medicamentos vitales para quienes más lo necesitan.	5
	Diagnóstico, Promoción de la Salud Bucal y abordajes en red de personas con discapacidad <i>Proyecto BIANUAL</i>	Ulloque, Jorgelina	mjulloque@yahoo.com.ar	Este proyecto tiene el propósito de trabajar sobre la población con discapacidad escolarizada y/o vinculada a centros educativos- terapéuticos y fundaciones de Córdoba, desde dos dimensiones: una de relevamiento epidemiológico y diagnóstico de la salud bucal, y la otra de intervención con acciones de promoción de la salud con especial énfasis en educación y de abordajes terapéuticos en red. En este sentido se propone un proyecto que, por una parte, contribuya a aportar datos y a mejorar los actuales perfiles de riesgo de enfermar de la población con discapacidad que asiste a las Instituciones contraparte; y por otra, que aporte a la formación de los estudiantes de Odontología, Nutrición, Terapia Ocupacional y Enfermería en los conocimientos y competencias propias de la especialidad y el desarrollo de la responsabilidad social en relación con la problemática de la discapacidad. Se busca propiciar espacios de reflexión personales y colectivos en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de educación para la salud contextualizados. La problemática señalada tiene fuerte vinculación con los ejes temáticos de las asignaturas que participan, desde las cuales se visualiza la posibilidad de desarrollo pedagógico desde la metodología del aprendizaje - servicio	14
	Hábitos Saludables, Niños Saludables <i>Proyecto BIANUAL</i>	Ulloque, Jorgelina	mjulloque@yahoo.com.ar	Este proyecto busca contribuir a reconvertir los perfiles de riesgo a enfermar de la población infantil y adolescente que asiste a instituciones educativas de diversos barrios y localidades de Córdoba, a través de la incorporación y práctica de hábitos saludables. Para ello, los estudiantes UCC trabajan el diagnóstico y la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Se espera diagnosticar situaciones de riesgo bucal y nutricional para anticiparse a los propios y enfermedades de la edad escolar. Para la UCC, desde las cátedras vinculadas al proyecto, es muy relevante aportar a que la escuela se constituya en un ámbito de promoción de hábitos saludables y detección precoz de riesgos de enfermar, a la vez que promueve a que sus estudiantes universitarios conozcan las diferentes realidades que atraviesan las familias, sus necesidades y contextos, asuman estrategias de intervención contextualizadas y desarrollen sensibilidad y capacidades de Responsabilidad Social.	14
	Bicicletas adaptadas: oportunidades deportivas y laborales en la Fundación Jean Maggi <i>Proyecto BIANUAL</i>	Walker, Eliana	1757052@ucc.edu.ar	La fundación Jean Maggi provee bicicletas adaptadas para personas (niños/as, adolescentes y adultos) con diferentes tipos de discapacidad. Las bicicletas se "arman" en un taller de la fundación, en el que trabajan personas con discapacidad. Sin embargo, las bicicletas presentan dificultades en su fabricación (peso, diseño, asiento) que deberían mejorarse y adaptarse a la diversidad funcional de sus usuarios/as. Así mismo, es necesario que las personas que trabajan en el taller estén asignadas en puestos de trabajo acordes a su perfil personal laboral y las demandas del puesto (tareas a realizar)A partir de esta problemática, el objetivo del proyecto es proponer una mejora del diseño de las bicicletas adaptadas que se proveen para personas con discapacidad, proponer mejoras en el proceso de fabricación y contribuir a la profesionalización del proceso de inclusión laboral de los/las trabajadores del taller de fabricación de bicicletas.	15
	Encuentro Cultural el Colectivo: promoviendo el derecho a la cultura y la participación en jóvenes y adultos con discapacidad <i>Proyecto ESPECIAL</i>	Herranz, Melisa	1825222@ucc.edu.ar	Una propuesta entre el Programa de Estudios Interdisciplinarios en Identidades, Ciudadanía y Derechos - Espacio de Participación Cultural (EPC) - del Departamento Interdisciplinario de la FES-UPC y distintos espacios curriculares, sociales, artísticos y educativos, en este caso, con la cátedra de Psicología Sanitaria de la Universidad Católica de Córdoba. El Encuentro Cultural El Colectivo tiene como objetivo central la socialización, promoción y construcción colectiva de producciones artísticas y académicas en tanto experiencias compartidas entre sus participantes. Estas experiencias recuperan debates, preocupaciones, intereses acerca de cuestiones asociadas a las diferencias, desigualdades, derechos, diversidad, discapacidad, participación social y política, convergiendo en diversas producciones colectivas y culturales que se socializan en el Encuentro. Desde el Encuentro Cultural El Colectivo se comparten experiencias con jóvenes y adultos/as en situación de discapacidad que asisten a talleres culturales semanales en la Facultad de Educación y Salud de la Universidad Provincial de Córdoba y distintas organizaciones con las que se promueve la articulación.	4
	Educación para la Salud: Entendiendo tu enfermedad <i>Proyecto ESPECIAL</i>	Bertoldo, Pamela	pamela.bertoldo@ucc.edu.ar	La iniciativa ofrece información sobre la enfermedad cursada a personas con uso de tratamientos crónicos en el Hospital Municipal Príncipe de Asturias, a fin de promover hábitos saludables y uso seguro de los medicamentos	7
	<b>Filosofía y Humanidades</b>	Guardianes del legado. Rescate y puesta en valor de la Capilla del Huerto en su camino hacia el Centenario (1930-2030) <i>Proyecto ESPECIAL</i>	Clissa, Karina	0641463@ucc.edu.ar	El proyecto procura continuar con la recuperación, valorización y activación del patrimonio cultural de la Capilla del Huerto, mediante la articulación entre la universidad y la escuela, a través de estrategias de investigación, documentación, formación y difusión, que fortalezcan la conciencia patrimonial, el compromiso ciudadano y la formación académica de los y las estudiantes involucrados

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROYECTO	CORREO DEL DIRECTOR	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO	PUNTOS RSU
<b>Educación</b>	Un puente de doble mano <i>Programa Estable</i>	Azar, Elisa Emma	eazar2002@yahoo.com.ar	El proyecto desarrolla por medio de actividades propias de la psicopedagogía escolar, intervenciones como apercpción de la institución; diagnóstico situacional con entrevistas y apercpciones áulicas; talleres con docentes y estudiantes; presunción diagnóstica a niños/as con sospecha de problema o fracaso del aprendizaje, tarea de consultorio en las instalaciones de la universidad.	12
	Imaginar, elegir y avanzar hacia un proyecto de vida <i>Proyecto BIANUAL</i>	Berlezieri, Mónica	1016145@ucc.edu.ar	El proyecto parte desde el propósito del programa del Foro de rectores: Vincular las universidades con instituciones de nivel secundario de contextos vulnerabilizados, para que las casas de altos estudios incidan positivamente, y colaboren en el acompañamiento y fortalecimiento de sus estudiantes en competencias referidas a la formación para la vida, el trabajo, la ciudadanía y los estudios superiores. Por lo que por medio de este proyecto bianual se pretende contribuir en los procesos de subjetivación y democratización en lo que respecta a la realización y elección de actividades humanas de tipo educativos y laborales entendiendo al derecho a elegir como un derecho universal, inherente a todo ser humano.	11
	Acompañar la elección vocacional <i>Proyecto BIANUAL</i>	Liendo, Victoria	0733070@ucc.edu.ar	Acompañar a las jóvenes de nivel secundario del Instituto Santa Teresa de Jesús, en la atención a sus inquietudes, necesidades, para pensar, conocerse, aprender a elegir y adquirir herramientas que les permitan tomar decisiones actuales y para el futuro.	8
	Innovación, diseño y gestión para transformar espacios educativos <i>Proyecto BIANUAL</i>	Scully, Mariana	grado.fad@ucc.edu.ar	La propuesta se dirige a todo tipo de instituciones educativas que requieran acompañamiento, ya sean públicas o privadas, rurales o urbanas, de distintos niveles, priorizando aquellas que presenten espacios deteriorados, recursos obsoletos, dinámicas poco inclusivas o escasa actualización pedagógica y espacial. El trabajo se abordará por grupos multidisciplinares de estudiantes que realizarán visitas a la institución, entrevistas con equipos docentes, psicopedagogos y cargos de gestión, y analizará en uso los espacios o dispositivos a intervenir. A partir de este relevamiento, se elaborarán propuestas superadoras, centradas en las necesidades reales y abordadas desde el diseño, la pedagogía, desde las ramas de la administración el aporte será en gestión administrativa, planificación de recursos y sostenibilidad económica de las instituciones educativas. Cada unidad académica trabajará en el marco de distintas asignaturas de grado, acompañadas por docentes que actuarán de guías y revisores de los procesos.	5
	Proyecto para la promoción de saberes y competencias en Ciencias naturales, para estudiantes del Instituto de Educación Especial "Cottolengo Don Orione" <i>Proyecto BIANUAL</i>	Imhof, Lelia	9300674@ucc.edu.ar	Se pretende lograr que los estudiantes con discapacidad, que asisten al Instituto de Educación Especial, desarrollen habilidades de base que les permitan desenvolverse en cualquier actividad laboral futura, de acuerdo con sus posibilidades. En cuanto a los estudiantes de la Universidad involucrados en el proyecto se pretende lograr una formación integral a modo de vínculo permanente entre aprendizaje y desarrollo social, aprendizaje basado en proyectos de trabajo cooperativo. Los ejes del proyecto para los actores externos son: mejorar la calidad de vida de los internos y estudiantes con discapacidad que asisten a la escuela especial a través de la formación de competencias específicas para la futura inserción laboral logrando la producción de cultivos que le permitan cuidarlos, mantenerlos y generar destrezas que le permita lograr un producto terminado para la venta o el consumo. Al mismo tiempo el cuidado y la incorporación de recursos materiales pretende mejorar el manejo sustentable de la institución en el tiempo	13
	La red interinstitucional como camino colaborativo para la construcción de procesos de autoevaluación y mejora en dos escuelas de Nivel Secundario de <i>Proyecto Especial</i>	Di Francesco, Adriana Carlota	9812629@ucc.edu.ar	El propósito del proyecto es establecer una red de trabajo e intercambio interinstitucional como camino colaborativo de aprendizaje a partir del intercambio de experiencias sobre los procesos de autoevaluación y mejora que se están llevando a cabo en dos escuelas de Nivel Secundario de gestión estatal de la provincia de Córdoba y docentes y estudiantes de las cátedras involucradas de la facultad de Educación de la UCC a fin de proponer posibles aportes para el trabajo de los equipos docentes.	7

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROYECTO	PUNTOS RSU
<b>Todas las Unidades Académicas</b>	Embajadores UCC <i>Programa Transversal</i>	Contactar Secretario de Grado y Proyección social	7
	Producir conocimientos para la transformación social. Trabajos finales con perspectiva de RSU <i>Programa Transversal</i>	Contactar Secretario de Grado y Proyección social	Puntaje según grilla de evaluación
	La profesión al servicio de los más desfavorecidos. Prácticas Pre-Profesionales con perspectiva de RSU. <i>Programa Transversal</i>	Contactar Secretario de Grado y Proyección social	Puntaje según grilla de evaluación
	Delegados Estudiantiles para una gestión más cercana y colaborativa <i>Programa Transversal</i>	Contactar Secretario de Grado y Proyección social	3
	Buddy Program <i>Programa Transversal</i>	Heredia, Candelaria Intercambio.sai@ucc.edu.ar	3
	Programa START UCC <i>Programa Transversal</i>	Schwindt, Marcela direccion.igna@ucc.edu.ar	4
	TAIE: Taller de Acompañamiento Integral a Estudiantes <i>Programa Transversal</i>	Contactar Secretario de Grado y Proyección social	7